

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Университет «Дубна» -  
**Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора филиала  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Аникеева О.Б.  
«02» апреля 2024 г.

**Фонд оценочных средств**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02.01**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ  
(ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ**

специальности

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

г. Лыткарино, 2024 г.

Составители (разработчики) фонда оценочных средств:

Рахутина О.Н., преподаватель специальных дисциплин \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании методической предметной (цикловой) комиссии Сервиса и дизайна

Протокол заседания № 9 от «02» апреля 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Костикова И.М.

Представитель работодателя  
Генеральный директор  
ООО "КД"

\_\_\_\_\_ Булычев А.В.  
*МП*

«02» апреля 2024 г.

## I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по учебной практике УП 02.01 основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

| Результаты обучения  | Методы оценки  | Критерии оценок  |
|--|--|------------------|
| <b>Практический опыт:</b>  |  |                  |
| ПО.1 - разработке технологической карты изготовления изделия;<br>ПО.2 - выполнении технических чертежей;<br>ПО.3 - выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);<br>ПО.4 - доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;<br>ПО.5 - разработке эталона (макета в масштабе) изделия.   | - экспертная оценка отчетных документов;<br>- защита отчёта по учебной практике;<br>- экзамен по модулю. | От 2 до 5 баллов |
| <b>Умения:</b>   |  |                  |
| У.1 - выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;<br>У.2 - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);<br>У.3 - выполнять технические чертежи проекта для разработки<br>У.4 - конструкции изделия с учетом особенностей технологии и<br>У. 5 - формообразующих свойств материалов;<br>У.6 - разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;<br>У.7 - применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;<br>У.8 - реализовывать творческие идеи в макете;<br>У.9 - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;<br>У.10 - работать на производственном оборудовании. | - экспертная оценка отчетных документов;<br>- защита отчёта по учебной практике;<br>- экзамен по модулю. | От 2 до 5 баллов |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки  | Методы оценки                                    |
|--|--|--|
| <b>Профессиональные компетенции:</b>   |  |  |
| ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия                     | Обучающийся выполняет разработку технологической карты изготовления изделия, знает необходимые инструменты и | экспертная оценка деятельности в ходе выполнения |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | приспособления  | практических занятий  |
| ПК 2.2. Выполнять технические чертежи   | Обучающийся выполняет технические чертежи в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД   |   |
| ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) | Обучающийся выполняет экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). Знает современные материалы и конструктивные системы для разработки объекта   |   |
| ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации  | Обучающийся выполняет работу по доведению опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации  |   |
| ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия   | Обучающийся выполняет разработку эталона (макета в масштабе) изделия  |   |
| <b>Общие компетенции:</b>   |   |   |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)   | экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                    | Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска   |   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие   | Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.<br>Знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления, свойствам материала готовой детали (твёрдость, электропроводность, намагничиваемость, гигроскопичность, влажность и т.п.), термической обработке. |   |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно  | Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности   |   |
|   |   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами   | коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик   |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                | Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе  |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения  |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности  |  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  | Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы   |  |

## II. Контроль приобретения практического опыта. Оценка учебной практики.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

### ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ УП 02.01

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

Студенту (ке) группы \_\_\_\_\_, 4-го курса  
Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

(Фамилия, имя, отчество)

Время прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вид практики: учебная практика

Цель: получить практический опыт воплощения авторских проектов в материале

#### Виды работ

|   |   |
|---|---|
| 1 | Общие правила выполнения технических чертежей.                    |
| 2 | Выполнение декоративно-прикладных изделий из различных материалов |
| 3 | Выполнение эскизного проекта интерьера                            |
| 4 | Воплощение художественного образа с помощью различных материалов  |
| 5 | Демонстрация законченного проекта комиссии.                       |

По завершении учебной практики в **последний день** необходимо предоставить:

- ✓ аттестационный лист,
- ✓ характеристику,
- ✓ дневник,
- ✓ задание, отчет по практике.

Отчетная работа по учебной практике оформляется в папке с файлами по видам работ и должна быть выполнена на одной стороне листа формата А-4, соответствовать стандартным требованиям оформления, объем работы должен составлять до 20 страниц печатного текста с расстоянием между строк в 1.5 интервала.

Содержание отчетной работы должна содержать:

1. Титульный лист.
2. Задание на практику.
3. Введение (место практики, вид практики, цель, задачи, приобретаемые ОК и ПК).
4. Охрана труда.
5. Основная часть (описание видов выполняемых работ в соответствии с заданием руководителя).
6. Заключение (сделать основные выводы по результатам практики, спрогнозировать дальнейшее приобретение практического опыта).
7. Список используемой литературы.

Задание выдано: \_\_\_\_\_ г. Срок сдачи отчета \_\_\_\_\_ года

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Задание получил «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ /Костикова И.М./

### **Темы выполнения индивидуальных заданий на учебную практику**

Оформить интерьер жилого пространства с использованием зонирования, художественных специфических средств и современных компьютерных технологий:

1. Студия в холодной цветовой гамме.
2. Студия в теплой цветовой гамме.
3. Студия в контрастной цветовой гамме.
4. Спальня в холодной цветовой гамме.
5. Спальня в теплой цветовой гамме.
6. Спальня в контрастной цветовой гамме.
7. Кофейня в холодной цветовой гамме.
8. Кофейня в теплой цветовой гамме.
9. Кофейня в контрастной цветовой гамме.
10. Кухня в холодной цветовой гамме.
11. Кухня в теплой цветовой гамме.
12. Кухня в контрастной цветовой гамме.
13. Кабинет в холодной цветовой гамме.
14. Кабинет в теплой цветовой гамме.
15. Кабинет в контрастной цветовой гамме.
16. Номер отеля в холодной цветовой гамме.
17. Номер отеля в теплой цветовой гамме.
18. Номер отеля в контрастной цветовой гамме.
19. Арт-пространство в холодной цветовой гамме.
20. Арт-пространство в теплой цветовой гамме.
21. Арт-пространство в контрастной цветовой гамме.
22. Фотостудия в холодной цветовой гамме.
23. Фотостудия в теплой цветовой гамме.
24. Фотостудия в контрастной цветовой гамме.
25. Комната для изостудии в теплой цветовой гамме.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 02.01**

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) на 4 курсе, очной формы, группа № \_\_\_\_\_, по специальности 54.02.01  
Дизайн (по отраслям) успешно прошел(ла) учебную практику в

в объеме 72 часа (2 недели) с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Виды и качество выполнения работ**

| <b>Код и формулировка компетенции</b>                            | <b>Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики</b>  | <b>Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика (оценка 2, 3, 4, 5)</b> |
|--|---|--|
| ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия | Инструктаж о прохождении практики: знакомство с программой практики и порядком ее проведения, порядком ведения дневников и пр. Вводный инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности. Изучение инструкций по технике безопасности. Инструктаж по оказанию первой помощи при несчастных случаях, по производственной санитарии и гигиене. Разработка технических чертежей проекта конструкции изделия: Разработка конструкторской документации изделия; Выполнение сборочного чертежа изделия, выполнение развертки изделия |  |
| ПК 2.2. Выполнять технические чертежи                            | Выполнение изделий образцов промышленной продукции, пространственных комплексов   |  |
| ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы                      | Выполнение эскиза в соответствии с тематикой проекта.   |  |



|   |   |  |
|---|---|--|
| объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) | Выполнение серии эскизов дизайн-идеи  |  |
| ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации                    | Выбор и дизайн изделия для оформления интерьера.<br>Оформление дневника практики.<br>Выполнение презентационного макета.<br>Оформление дневника практики.<br>Защита презентационного макета |  |
| ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия   |   |  |

### Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося

Во время прохождения учебной практики в организации овладел(а) компетенциями:

| Код компетенции                     | Планируемые результаты обучения по практике (в соответствии с рабочей программой)   | Основные показатели оценивания результата   | Уровень освоения (освоена / не освоена) |
|-------------------------------------|---|---|---|
| <b>Профессиональные компетенции</b> |   |   |   |
| ПК 2.1.                             | Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия  | Обучающийся выполняет разработку технологической карты изготовления изделия, знает необходимые инструменты и приспособления   | освоена/<br>не освоена                  |
| ПК 2.2.                             | Выполнять технические чертежи   | Обучающийся выполняет технические чертежи в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД   | освоена/<br>не освоена                  |
| ПК 2.3.                             | Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) | Обучающийся выполняет экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). Знает современные материалы и конструктивные системы для разработки объекта | освоена/<br>не освоена                  |
| ПК 2.4.                             | Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации  | Обучающийся выполняет работу по доведению опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации  | освоена/<br>не освоена                  |
| ПК 2.5.                             | Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия   | Обучающийся выполняет разработку эталона (макета в масштабе) изделия  |   |
| <b>Общие компетенции</b>            |   |   |   |
| ОК 01.                              | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | Обучающийся распознает задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализирует задачу и проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет                            | освоена/<br>не освоена                  |

|        |  |   |                        |
|--------|--|---|------------------------|
|        |  | необходимые ресурсы;<br>реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)   |                        |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                  | Обучающийся определяет задачи для поиска информации;<br>определяет необходимые источники информации;<br>планирует процесс поиска;<br>структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивает практическую значимость результатов поиска;<br>оформляет результаты поиска  | освоена/<br>не освоена |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие   | Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления, свойствам материала готовой детали (твердость, электропроводность, намагничиваемость, гигроскопичность, влажность и т.п.), термической обработке | освоена/<br>не освоена |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами   | Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик   | освоена/<br>не освоена |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе  | освоена/<br>не освоена |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять         | Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения  | освоена/<br>не освоена |





Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Университет «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный  
колледж

## ДНЕВНИК

Учебной практики УП 02.01

Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале

Студент

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О. подпись

Группа № \_\_\_\_\_, 2 курс, очная форма обучения

Специальность: 54.02.01.Дизайн (по отраслям)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_ *полное наименование организации*

Руководители практики:

от колледжа

преподаватель спец. дисциплин \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
должность, Ф.И.О. подпись

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

город Лыткарино, 20\_\_ г.

| Дата | Выполняемая работа   | Кол-во часов | Отметка о выполнении | Подпись руководителя по месту прохождения практики |
|------|--|--------------|----------------------|--|
|      | Инструктаж о прохождении практики: знакомство с программой практики и порядком ее проведения, порядком ведения дневников и пр. | 2            |                      |  |
|      | Разработка технических чертежей проекта конструкции изделия:<br>Разработка конструкторской документации изделия;               | 5            |                      |  |
|      | Выполнение сборочного чертежа изделия, выполнение развертки изделия  | 7            |                      |  |
|      | Выполнение изделий образцов промышленной продукции, пространственных комплексов.   | 7            |                      |  |
|      | Выполнение изделий образцов промышленной продукции, пространственных комплексов.   | 7            |                      |  |
|      | Выполнение изделий образцов промышленной продукции, пространственных комплексов.   | 7            |                      |  |
|      | Выполнение эскиза в соответствии с тематикой проекта<br>Выполнение серии эскизов дизайн–идеи                                   | 7            |                      |  |
|      | Выполнение эскиза в соответствии с тематикой проекта<br>Выполнение серии эскизов дизайн–идеи                                   | 7            |                      |  |
|      | Выбор и дизайн изделия для оформления интерьера:   | 7            |                      |  |
|      | Оформление дневника практики.  | 7            |                      |  |
|      | Выполнение презентационного макета   | 7            |                      |  |
|      | Защита отчета по практике.   | 2            |                      |  |

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П.,

должность, Ф.И.О.

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Университет «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный  
колледж

**ОТЧЕТ**

по учебной практике

УП 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале

Специальность

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Выполнил:  
студент группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проверил:

\_\_\_\_\_

г. Лыткарино, 20\_\_г.



## **ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Перечислите составляющие методологии дизайна-интерьера.
2. Что входит в проектно-техническую документацию дизайна-проекта.
3. Что такое эстетические аспекты в проектировании.
4. Назовите основные принципы проектирования обоснуйте их.
5. Элементы дизайна-интерьера - назовите.
6. В чем отличие текстуры и фактуры.
7. Перечислите основные стили мебели.
8. Назовите современных производителей мебели.
9. Какие бывают виды мебели.
10. Назовите виды обивки для мебели.
11. Перечислите этапы отделки потолков.
12. Перечислите этапы отделки стен.
13. Перечислите этапы отделки потолков.
14. Назовите виды шрифтов.
15. Для чего нужен технический чертеж.
16. В чем отличие ортогонального чертежа и проекта.
17. Аксонометрический чертеж виды.
18. Изобразите схематично наклонный план проекта или план в проекции.
19. Средства композиции, эстетические, аспекты.
20. Линейные элементы и композиция из них.
21. Применение визуализации в дизайне интерьера.
22. Применение технологической карты в изготовлении образца изделия.
23. Назовите стадии дизайн-проектирования.
24. На каком этапе делается визирование помещения.
25. Минимальное количество форэскизов для дизайн-проектирование –назовите.